

## Круглый стол. Тема: "В мире прав и обязанностей".

Воспитательное мероприятие, посвящённое Всемирному дню прав ребенка, в рамках Дня правовой помощи детям.

**Цель:** Формирование правовой грамотности и профилактика правонарушений учащихся.

**Задачи:** обобщить знания учащихся об основных правах ребенка; формировать представление о единстве прав и обязанностей человека, отрицательное отношение к противоправным поступкам; побуждать учащихся к защите своих прав, не ущемляя при этом права окружающих; развивать навыки работы с источниками права, анализировать их, высказывать собственную точку зрения, вести диалог; воспитывать гражданственность, уважение к правам других людей, умение решать социальные проблемы, затрагивающие права человека; работать самостоятельно и в группе.

**Присутствуют:** ученики 9-х классов, помощник прокурора города, заместитель главного врача Городской больницы начальник отдела Пенсионного фонда

**Оборудование:** Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, ноутбук, мультимедийный проектор, презентация «Права ребенка».

### Ход мероприятия

**1. Учитель:** 20 ноября - Всемирный день прав ребенка. Кто знает, с чем связано данное событие?

- Ответы учащихся.

**Учитель:** Сегодня мы собрались вместе, чтобы, во-первых, поговорить и проверить, насколько хорошо знаете вы свои права и обязанности. А во-вторых, к нам пришли гости, представляющие службы органов надзора за соблюдением законодательства (прокуратура), учреждений здравоохранения и пенсионного обеспечения граждан. Во второй части сегодняшнего круглого стола нам представится возможность получить от них консультации, полезную информацию, которая поможет вам, подрастающему поколению, грамотно ориентироваться в мире прав и обязанностей.

Начнем нашу работу с небольшой исторической справки, которая пояснит причину того, почему именно 20 ноября во всем мире отмечается День прав ребенка

*Историческая справка. (ведущие)*

1) В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. 20 ноября знаменует день, в который Ассамблея приняла в 1959 году Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. Цель данной Конвенции – это наилучшее обеспечение интересов ребенка и его благополучия.

2) Конвенция ООН о правах ребенка состоит из пятидесяти четырех статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет на полное развитие своих возможностей. 193 страны мира – участники Конвенции приняли этот документ на вооружение. Государства-участники, которые приняли Конвенцию, следят за тем, чтобы ни одно из прав ребенка, прописанных в Конвенции, не было нарушено.

**2. «Законы в защиту детей».**

### *Работа по презентации (учитель)*

Одними из основных документов по правам ребенка являются:

- Декларация прав ребенка, 1959 год.
- Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН, 1989 год.
- Всемирной декларации прав человека, 1948 г.

Это нормативные акты международного характера, имеющие верховенство над законодательством государств, ратифицировавших их.

Также права ребенка закреплены в Законах, кодексах Российской Федерации: Конституции РФ, Семейном кодексе, Гражданском кодексе, Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об образовании» и др. Со многими положениями данных нормативно-правовых актов вы знакомы.

Сейчас мы разделимся с вами на 3 группы (сидящие в ряду из разных классов – методом случайного подбора). Каждой группе предстоит работа, в ходе которой мы вместе попробуем определить наиболее важный спектр прав ребенка и оценить ситуацию, сложившуюся в данном направлении, в мире и в России.

### **- Что вы знаете о своих правах, которые вам обязаны обеспечить в семье?**

- Ответы учащихся.

### **Подводим итог: ребенок имеет право:**

- жить и воспитываться в семье;
- знать своих родителей;
- на общение с родителями;
- на воссоединение с семьей;
- на получение содержания от своих родителей;
- на заботу, воспитание со стороны родителей;
- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

### **- Какое из вышеназванных прав по отношению к вам не соблюдается?**

- Ответы учащихся.

### **3. «Конвенция о правах ребенка».**

*Работа с текстом Конвенции.*

**Учитель:** Ребята, в каждой группе есть текст Конвенции о правах ребенка. Вы должны, посоветовавшись, назвать право, которое закреплено в указанной вам статье.

1 вариант – ст. 7 и 29,

2 вариант – ст. 8 и 16,

3 вариант – ст. 12 и 29.

Работа в группах.

- Ответы учащихся.

**ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО** (ст. 7) Ребенок с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это, возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

**ПРАВО НА ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** (ст. 8), Право на имя, гражданство и их изменения, право знать своих кровных родственников при усыновлении.

**МНЕНИЕ РЕБЕНКА** (ст. 12) право свободно выражать мнения, взгляды.

**ЗАЩИТА ПРАВА НА ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ** (ст. 16) Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища.

**ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ** (ст. 28, 29): Образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

#### **4. «Права и обязанности».**

**Учитель:** Иметь права – это хорошо. На сегодняшний день это достижение возможно во многих странах мира, но не во всех. Назовите регионы мира, где права детей реализуются не в полном объеме.

- Ответы учащихся.

**Учитель:** Не надо забывать, что каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности прописаны в Уставе школы. Из того перечня, что я буду вам озвучивать, выберите, что относится к правам, а что к обязанностям.

*(Вопросы задаются конкретным учащимся, которые заняли пассивную позицию в группе)*

1. Получение бесплатного общего образования
2. Получение дополнительного образования
3. Соблюдение Устава школы
4. Бережное отношение к имуществу учреждения
5. Уважение человеческого достоинства
6. Добросовестно учиться
7. Выполнение требований педагогов
8. Уважение чести других учащихся
9. Выбор формы образования
10. Носить школьную форму
11. Посещать мероприятия, организуемые школой.

#### **5. «Знаете ли вы закон?»**

**Учитель:** Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше, чем прав. Невыполнение обязанностей человека влечет к ответственности. Любое нарушение закона регулируется нормами разных отраслей права. Какие виды юридической ответственности вам знакомы? (административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая)

- Ответы учащихся.

**Учитель:** Перед вами 8 ситуаций. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

- Ученик рисует на парте (Гражданско-правовая ответственность)
- Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице (Административная)
- Избиение одноклассника (Уголовная ответственность)
- Кража мобильного телефона (Уголовная ответственность)
- Прогул в школе (Дисциплинарная ответственность)
- Переход дороги в неполюженном месте (Административная ответственность)
- Мальчик разбил мячом окно (Гражданско-правовая ответственность)
- Нецензурная брань в общественном месте (Административная ответственность)

#### **6. «Ответственность несовершеннолетних»**

**Учитель:** К сожалению, в настоящее время нередки случаи, когда несовершеннолетние граждане, плохо знающие закон, ведут себя в обществе неправомерно. Однако, всем хорошо известно, что незнание закона не освобождает от ответственности. В любом случае, рамки должного, дозволенного и запретного в общих чертах знают даже малолетние дети. Одним из видов ответственности несовершеннолетних является уголовная, которая наступает с 14 лет за 20 видов правонарушений, предусмотренных

Уголовным кодексом РФ. За какие из ниже перечисленных преступлений ответственность наступает с 16 лет?

1. Побои
2. Убийство
3. Кража
4. Грабеж
5. Клевета
6. Мошенничество
7. Терроризм
8. Неправомерное завладение автомобилем
9. Умышленное причинение вреда здоровью
10. Контрабанда

Справка (ведущие).

1) К административной ответственности привлекаются несовершеннолетние, достигшие возраста 16 лет и совершившие такие правонарушения как, мелкое хулиганство, распитие пива или изготовленных на основе пива других содержащих алкоголь напитков, распитие алкогольной продукции, появление в общественном месте в состоянии опьянения.

Административная ответственность наступает, если совершенное правонарушение по своему характеру не влечет уголовной ответственности.

2) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за:

- ✓ убийство (статья 105),
- ✓ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111),
- ✓ умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112),
- ✓ похищение человека (статья 126),
- ✓ изнасилование (статья 131),
- ✓ насильственные действия сексуального характера (статья 132),
- ✓ кражу (статья 158),
- ✓ грабеж (статья 161),
- ✓ разбой (статья 162),
- ✓ вымогательство (статья 163),
- ✓ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166),
- ✓ умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167),
- ✓ террористический акт (статья 205),
- ✓ захват заложника (статья 206),
- ✓ заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207),
- ✓ хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213),
- ✓ вандализм (статья 214),
- ✓ хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226),
- ✓ хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229),
- ✓ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

3) Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение свободы;
- е) лишение свободы на определенный срок.

#### 7. Правовая помощь несовершеннолетним.

**Учитель:** Как сказал великий мыслитель прошлого Цицерон, “законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели”. Существует множество законов, регламентирующих права человека, но пока вы являетесь детьми, ваши права регулирует Конвенция о правах ребенка. И вы находитесь под защитой не только ваших родителей, но и государства.

Мы переходим ко второй части нашего круглого стола и предоставляем слово нашим гостям.

- А) Выступление гостей.
- Б) Вопросы учащихся и к учащимся.

**Учитель:** В заключение нашего круглого стола хочется еще раз напомнить о том, что пользуясь своими правами, надо помнить и уважать права других людей!